



European Master in Public Health EUROPUBHEALTH+

**Spécialisation:
Droit, Santé, Ethique**

2017-2021



**Faculté de Droit, Université Rennes 1
Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique**

Programme des enseignements

European Master in Public Health (Europubhealth+)

SPECIALISATION: Droit, Santé, Ethique

Le présent document détaille le contenu de la spécialisation de deuxième année du Master européen en Santé Publique EUROPUBHEALTH+ délivrée par l'Université Rennes 1 en cohabilitation avec l'EHESP. La première année du Master EUROPUBHEALTH+ permet aux étudiants d'acquérir les connaissances de base en santé publique et est délivrée par l'Université de Sheffield (Royaume-Uni) en anglais ou par l'Ecole Andalouse de Santé Publique - Université de Grenade (Espagne) en espagnol.

I. PRESENTATION

Cette spécialisation est organisée sur deux semestres à l'issue desquels l'étudiant acquiert 31 ECTS pour les modules obligatoires, 26 ECTS pour le stage et le mémoire et 3 ECTS pour le module intégratif Europubhealth+ organisé à l'EHESP. Elle permet aux étudiants et aux professionnels de disposer des connaissances fondamentales dans le domaine du droit de la santé, mais également d'aborder des matières complémentaires comme l'économie et le financement de la santé, la protection des droits fondamentaux et la réflexion éthique.

Elle vise à donner aux étudiants en formation initiale et aux professionnels en formation continue les connaissances indispensables à la compréhension du fonctionnement du système de santé et à la prise en charge des personnes malades ou à protéger. Elle permet de se spécialiser dans le domaine du droit des professionnels et des établissements de santé et repose sur le droit de la santé et vise à offrir des débouchés professionnels auprès des organismes publics et privés chargés de l'organisation ou du financement des soins, des professionnels et établissements prestataires de soins, des organismes d'assurances de santé et des ordres des professions de santé.

II. QUALIFICATIONS ACQUISES

L'étudiant (e) est capable de:

- utiliser les outils du conseil et du contentieux en droit médical et hospitalier, en droit sanitaire et social,
- garantir le respect des règles d'exercice des professions de santé,
- garantir le respect des droits des usagers du système de santé,
- repérer et prévenir les conflits entre usagers et établissements, patients et professionnels de santé,
- développer les techniques et outils de la mise en oeuvre des politiques dans le domaine de la prévention et des soins,
- accompagner les établissements et services de santé dans leurs démarches,
- accompagner les employeurs publics et privés dans leurs démarches de recrutement,
- assurer la veille juridique en droit de la santé,
- rédiger, modifier et assurer le suivi des contrats liant la structure avec différents partenaires et différents règlements intérieurs des établissements.

III. REQUIREMENTS FOR GRADUATION AND OBTAINING PROFESSIONAL TITLE

In order to graduate, students must pass all examinations for mandatory modules, dissertation and practical placement and obtain all corresponding credits (at least 120 ECTS), including the credits obtained during the first year of the programme in the partner university (Sheffield or Granada).

IV. MEMOIRE ET STAGE

Le mémoire de Master doit être en lien avec un stage obligatoire d'une durée de 2 à 4 mois.

STUDY PLAN

Specialisation: Droit, Santé, Ethique

1er semestre

	Nom du module	Type d'enseignement	O/F	Evaluation (Note ou Pass/Fail)	Nombre d'heures	ECTS
1	Organisation des secteurs de la santé et du social	CM/TD	O	Note	52	9
2	Economie, financement et déterminants de la santé	CM/TD	O	Note	34	5
3	Ethique et santé	CM/TD	O	Note	26	3
4	Stage et méthodologie	TD/stage	O	Note	14+stage	13

2e semestre

1	Responsabilité	CM/TD	O	Note	40	4
2	Ethique et droit des personnes	CM/TD	O	Note	40	4
3	Ethique et décisions en santé	CM/TD	O	Note	64	6
4	Mémoire et stage	-	O	Note	-	13
5	Integration Module (at EHESP in Rennes – France)	-	O	Note	-	3

F – facultatif, O – obligatoire

Nombre total d'heures d'enseignement obligatoires (sans le travail personnel): 256

Nombre total d'ECTS: 60

Titre du module	Organisation des secteurs de la santé et du social
Faculté	Université Rennes 1 et EHESP
Département	Droit
Langue d'enseignement	Français/Anglais
Objectif du cours	<p>1) Cette UE doit permettre aux étudiants d'approfondir leurs connaissances et savoirs dans trois directions :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Modalités d'intervention de l'Etat dans le domaine de la santé ○ Organisation sanitaire et sociale au niveau national et territorial ○ Statut des établissements de santé et des établissements sociaux et médico-sociaux, missions de ces établissements et modalités et densité de la coopération entre ces structures dans un contexte de diminution des ressources <p>2) Les interventions de l'Etat et le régime des établissements concernés ne peuvent être appréhendés qu'au regard des engagements européens de la France (question du service public par rapport au droit de l'UE) et du droit international, ce qui justifie un enseignement dédié à ces problèmes</p> <p>3) Enfin dans un contexte de mondialisation, il apparaît opportun de comparer le système sanitaire français à d'autres modèles afin d'en cerner les avantages et les limites. Dans un objectif de meilleure maîtrise de la langue anglaise les modèles étrangers seront présentés et discutés en anglais.</p>
Compétences acquises	Acquisition des outils et techniques de mise en oeuvre d'une stratégie de santé au niveau national et international
Methodes d'évaluation	Contrôle des connaissances et cas pratiques – Notes sur 20
Type d'enseignement / Nombre d'heures	52h
Nombre d'ECTS	9
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Analyse des sources de droit et mises en situation
Sujets abordés	Gouvernance de la santé ; organisation, gestion et coopération des établissements de santé ; politiques de santé au niveau local, national, européen et international

Titre du module	Economie, financement et déterminants de la santé
Faculté	Université Rennes 1 et EHESP
Département	Droit
Langue d'enseignement	Français
Objectif du cours	<p>1) L'UE doit permettre aux étudiants d'acquérir des savoirs et d'approfondir leur capacité d'analyse dans les domaines suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Enjeux, mécanismes et procédures de financements des établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux dans une approche problématique et non technique. ○ Economie de la santé : approche macro-économique (théorie de l'agence appliquée à la santé) ○ Protection sociale et régulation sociale : les mécanismes de financement de la protection sociale et de la régulation, les conditions financière et économique d'un système de santé pérenne. <p>2) L'enseignement académique (macro-économie) est complété et éclairé par des travaux d'application (micro-économie) sur des thématiques de santé ex obésité, vieillissement. L'objectif est d'amener les étudiants à questionner les organisations de soins, à travers le prisme de l'économie de la santé</p> <p>3) Le choix d'une part de prendre en compte les cours sur les déterminants de santé dispensés en M1 et d'autre part, de ne pas aborder les relations, propres au système français entre les professionnels de santé et l'Assurance Maladie, a été opéré afin de centrer les enseignements sur une approche européenne intégrée.</p>
Compétences acquises	Acquisition des mécanismes de financement de la protection sociale et des établissements sanitaires et médico-sociaux
Methodes d'évaluation	Contrôle des connaissances et de la compréhension des mécanismes dans les différents domaines ; Note sur 20
Type d'enseignement / Nombre d'heures	34h
Nombre d'ECTS	5
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Analyse du cadre législatif et juridique ; Mises en application et étude de cas
Sujets abordés	Approche macro-économique, contrainte financière des établissements,

Titre du module	Ethique et santé
Faculté	Université Rennes 1 et EHESP
Département	Droit
Langue d'enseignement	Français/Anglais
Objectif du cours	<p>Cette UE a deux objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ D'une part la distinction entre la norme juridique et l'éthique ○ D'autre part l'évaluation de l'importance de l'introduction de l'éthique à tous les niveaux de décision et d'intervention dans le secteur de la santé et du social, <p>Pour ce faire, un enseignement permet de cerner les définitions et éléments de</p>

	distinction, des conférences offrent à des praticiens ou des universitaires la possibilité d'évoquer la mise en œuvre pratique et d'échanger avec les étudiants sur les enjeux et limites de l'éthique en pratique, particulièrement sur des thèmes d'actualité.
Compétences acquises	Capacité à interroger l'éthique en complément ou en l'absence de la réponse juridique
Methodes d'évaluation	Interrogation orale notée sur 20
Type d'enseignement / Nombre d'heures	26h
Nombre d'ECTS	3
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Préconisation de lecture d'ouvrages interrogeant la dimension éthique d'un problème de santé; restitution en commun. Conférences et rencontres avec des professionnels pour échanger sur les pratiques.
Sujets abordés	La prise en charge du handicap dans la société, la santé mentale, le vieillissement de la population, les nouvelles technologies de la santé.

Titre du module	Responsabilité
Faculté	Université Rennes 1 et EHESP
Département	Droit
Langue d'enseignement	Français
Objectif du cours	Cette unité a pour objet la maîtrise des concepts fondamentaux et des régimes de responsabilité applicables à l'activité des établissements et des professionnels de santé, responsabilité indemnitaire (responsabilité civile ou administrative) ainsi que les règles procédurales subséquentes.
Compétences acquises	Conseiller les victimes d'accidents médicaux, les professionnels et établissements de santé ainsi que les assureurs sur les mécanismes et procédures mobilisables.
Methodes d'évaluation	Ecrit, commentaire d'une décision de justice, note sur 20
Type d'enseignement / Nombre d'heures	40h
Nombre d'ECTS	4
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Etude des règles de droit et analyse de cas. Analyse des méthodes des juges et des organismes de conciliation. Analyse des résultats
Sujets abordés	Responsabilité médicale, risques médicaux, assurance et solidarité nationale

Titre du module	Ethique et droit des personnes
Faculté	Université Rennes 1 et EHESP
Département	Droit
Langue d'enseignement	Français
Objectif du cours	L'objectif de cette unité est d'une part l'approfondissement des droits et des obligations de la personne humaine en tant que malade ou personne vulnérable face aux prestations de soins, d'autre part l'approfondissement des droits et obligations des professionnels de

	santé dans leurs relations avec les patients, avec les autres professions et avec les institutions.
Compétences acquises	Défense des droits des malades et organisation des différents recours Défense des professions de santé et gestion des recours.
Méthodes d'évaluation	Contrôle des connaissances et cas pratiques, notes sur 20
Type d'enseignement / Nombre d'heures	40h
Nombre d'ECTS	4
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Analyse des règles et des voies de recours Déroulement d'une expertise médicale Méthodes des différents juges et organismes de résolution des différends
Sujets abordés	Droits et obligations des malades et personnes vulnérables, représentation des usagers du système de santé, éthique et déontologie des professions de santé

Titre du module	Ethique et décisions en santé
Faculté	Université Rennes 1 et EHESP
Département	Droit
Langue d'enseignement	Anglais/Français
Objectif du cours	Cette UE poursuit plusieurs objectifs : <ul style="list-style-type: none"> ○ Interrogation sur les pratiques, les modes de prise de décision au regard de la spécificité du sujet, patient ou usager du système de santé. ○ Analyse des questions de la propriété et de l'usage de l'information médicale, de l'open data ; ○ Analyse de la légitimité de l'intervention publique en matière de prévention, Analyse des contraintes qui pèsent sur les décisions économiques tant au niveau individuel que collectif, ○ Etude du lien entre les modalités de fonctionnement d'une organisation de santé et l'objectif d'une prise en charge de qualité. ○ Approfondissement de l'anglais par étude et discussion de cas en anglais
Compétences acquises	Pratique de l'anglais, Grille d'analyse de la démarche éthique
Méthodes d'évaluation	Contrôle des connaissances, restitution en groupe, note sur 20
Type d'enseignement / Nombre d'heures	64h
Nombre d'ECTS	6
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Analyse des règles éthiques et juridiques applicables. Analyse de cas pratiques Discussion sur des problèmes éthiques
Sujets abordés	Choix éthiques et économiques, utilisation des données de santé, développement de la qualité

Titre du module	Stage et mémoire
Faculté	Université Rennes 1 et EHESP
Département	Droit

Langue d'enseignement	Français
Objectif du cours	<p>UE4 (semestre 1): Cette unité d'enseignement permet l'acquisition d'une expérience professionnelle en milieu hospitalier, en administration de la santé ou dans un établissement ou structure du champ concerné : établissements de santé ou sanitaires et sociaux, médico-sociaux, conseils des ordres professionnels, compagnies d'assurances, associations caritatives, cabinets d'avocats, organisme d'indemnisation des victimes. Elle vise aussi à former à la recherche documentaire dans le domaine du droit et à identifier et problématiser des thèmes de mémoire pour les étudiants.</p> <p>UE8 (semestre 2): Cette unité permet soit de prolonger le stage commencé au premier semestre, soit de découvrir un nouvel organisme et d'acquérir une nouvelle expérience professionnelle.</p> <p>Elle est aussi consacrée à la rédaction du mémoire d'une soixantaine de pages sur un sujet en lien avec le stage et à préparer la soutenance devant un jury. Cette unité de méthodologie doit aussi permettre la maîtrise des exercices juridiques basiques comme la lecture et l'analyse de texte ou d'arrêt et la dissertation.</p>
Compétences acquises	Rédaction d'un travail à partir d'une problématique. Capacité à résoudre la problématique et synthèse de la documentation utilisée.
Méthodes d'évaluation	Evaluation du mémoire par un jury et soutenance publique, évaluation du stage par le responsable de celui-ci, note sur 20
Type d'enseignement / Nombre d'heures	
Nombre d'ECTS	26
Méthodes d'enseignement et d'apprentissage	Méthodologie du mémoire, recherche documentaire, différentes étapes de la réflexion, de l'analyse de la documentation et construction des éléments de réponse. Suivi individuel de l'étudiant par le responsable du mémoire
Sujets abordés	Comment identifier une problématique et construire la réponse